国家开放大学文件

国开资源〔2020〕2号

关于印发《国家开放大学课程学习资源配置 管理办法（试行）》的通知

国家开放大学各分部、学院，总部各教学部：

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，落实国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见，进一步推动学习资源的优化升级、质量提升，促进学习资源在教学过程中得到充分应用，提升学习支持服务水平和教育教学质量的系统性工作，国家开放大学研究制定了《国家开放大学课程学习资源配置管理办法（试行）》，现予印发，请遵照执行。

执行过程中相关问题请与总部学习资源部联系。

联系人：赵琦，联系电话：57519279

国家开放大学
2020年10月23日

国家开放大学课程学习资源配置管理办法 (试行)

第一章 总则

第一条 课程学习资源配置是指国家开放大学办学体系根据人才培养目标和课程教学目标要求，通过自建、委托建设、引进、汇聚、选用等方式，按照规定时间和要求向广大师生提供满足课程教学需要的优质学习资源，促进学习资源在教学过程中得到充分应用，以提升学习支持服务水平和教育教学质量的系统性工作。

第二条 课程学习资源配置要坚持正确的政治方向和价值导向，强调思想性、科学性、系统性和时效性，符合学科专业特点和教学需要，内容选择合理、恰当和实用。要注意发挥不同类型学习资源的优势，避免课程学习资源之间内容简单重复或缺乏有机配合，充分发挥课程学习资源的教学、辅学及导学作用。

第三条 课程承建单位应根据学科专业发展和经济社会发展状况，以及一线教学和学习的实际需求，适时调整、更新和补充课程学习资源，更新周期原则上不长于3年。对于存在意识形态问题和重大科学性问题的学习资源，应按照国家开放大学学习资源内容审查机制的相关要求，立行立改。

课程使用单位要及时组织课程学习资源的选用、征订、配发等工作，确保学生人人有书、课前到书，提前做好各类数字

化学习资源的使用培训，引导师生充分使用各类学习资源开展教育教学和学习活动。

第二章 配置要求

第四条 网络课程（含音视频资源）、文字教材是支撑国家开放大学课程教学的基础性学习资源。网络课程是依托国家开放大学学习网运行的，能支撑教师和学生开展在线教学的学习内容、学习活动和教学设计的集合体。文字教材是在国家开放大学课程教学中指定使用的教学用书（包括正式出版的纸质、数字教材两种类型），能够比较系统和完整地反映学科知识体系和课程教学大纲的要求，是教与学的主要依据。

第五条 所有网络课程中都应配置一定量的音视频资源（包括录音、录像、网络视频、微课等），通过引导、讲解、演示等手段帮助学生更好地理解教学内容。原则上每门网络课程完成一个教学周期时配置不少于课程学时数 $1/6$ 、不多于课程学时数 $1/2$ 的音视频资源；如课程暂未配置文字教材，网络课程应配置不少于课程学时数 $1/3$ 、不多于课程学时数 $1/2$ 的音视频资源。

鼓励教师充分利用图书馆的课程参考文献、资料等学习资源，及时遴选反映学科前沿和实践发展的优质图书文献资料，在网络课程配置文献资料库，在教学中向学生适时推荐、引导阅读，加大力度培养学生的学科素养和创新精神。

鼓励教师在教学过程中开展生成性课程学习资源的挖掘、累积、整合、创新和运用。结合课程教学过程，建设和积累学

习活动库、教学案例库、优秀学生作品库、常见问题库、试题库等学习资源。

鼓励教师在实验实训类的网络课程中积极探索、加大创新，建设、引进和使用好虚拟实验与实践教学资源，保障基于网络的实验实训教学过程的开展。

所有课程都应按照教学要求和国家开放大学网络课程建设规范建设网络课程并及时部署上线、适时更新，为基于网络的教与学提供基础性支撑。网络课程建设需要符合《国家开放大学网络课程建设规范》，并遵守国家网络安全法、知识产权法等相关法律法规和政策要求。

第六条 原则上每门课程都应指定至少一本文字教材供师生选用。文字教材的建设、选用应符合教材管理的相关要求。

第三章 落实保障

第七条 总部教学部、分部和学院按照要求配置课程学习资源，定期将课程学习资源配置情况报国家开放大学学习资源管理部门备案，并推荐优质选修课学习资源进入《国家开放大学课程学习资源使用计划》（以下简称《使用计划》）。

分部和学院要做好面向一线师生的学习资源配置实施工作，必修课的学习资源必须按照《使用计划》选择配置，选修课的学习资源优先从《使用计划》选择配置。

第八条 课程承建单位要切实保护各类学习资源的知识产权。通过引进、汇聚、选用等方式配置的学习资源要通过合法

渠道取得版权或使用权。

课程使用单位在开放教育办学业务之外使用开放教育课程数字化学习资源，应征得课程学习资源的版权所有者的同意并签署相关资源使用协议；规范管理教材的征订、配送环节，杜绝使用盗版盗印教材。

第九条 国家开放大学将定期组织收集课程学习资源配置情况，对课程学习资源配置的关键指标进行统计分析和专项督导，评估课程学习资源的使用效果，表彰和推广优秀案例，通报和处理发现的问题，对存在突出问题的课程承建单位限期整改，不达标的课程下线处理。课程学习资源配置情况检查结果也将作为专业设置、招生与管理和专业评估、精品课程评选、专项课程建设等工作的依据。

本办法自印发之日起施行，由国家开放大学学习资源管理部门负责解释。